

Darcy saw some rubber duckies. She counted up to 11.
There are more duckies.



Fill in the missing numbers to help Darcy count all the duckies.

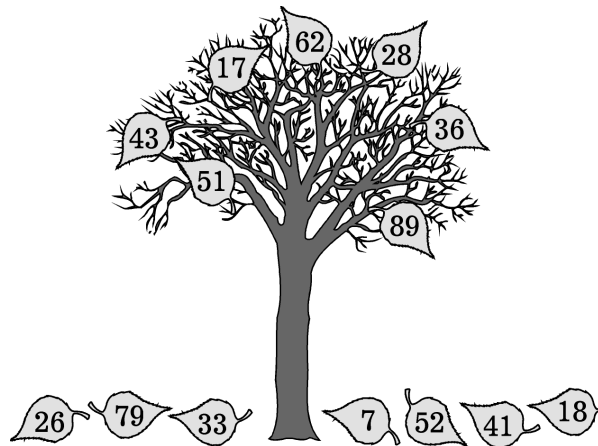
There are ____ duckies.


What number sentence can be used to tell how many duckies?


Momo saw leaves fall from the tree.


Subtract 10 from each leaf on the tree.


Then draw a line to the leaf on the ground that shows 10 less.



Jamie has 2 .

She has 3 .

Her mom bought her 4 more .

Which number sentence shows how many  she has now?

A. $2 + 4 = \square$

B. $2 + 3 = \square$

C. $4 - 2 = \square$

D. $2 + 3 + 4 = \square$

Look at the number pattern.

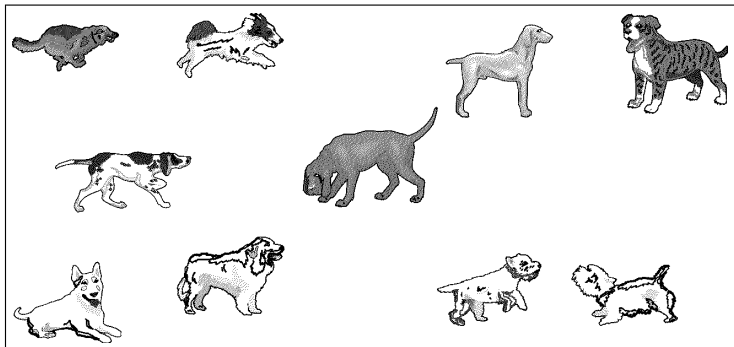
	30	35	40	45	50
--	----	----	----	----	----

Circle the number below that completes the pattern.

20 29 25

Explain the counting pattern.

Ten dogs are playing. Four run away. How many dogs now?



- A. $10 + 4 = 14$ B. $4 + 6 = 10$ C. $10 - 4 = 6$ D. $14 - 4 = 10$

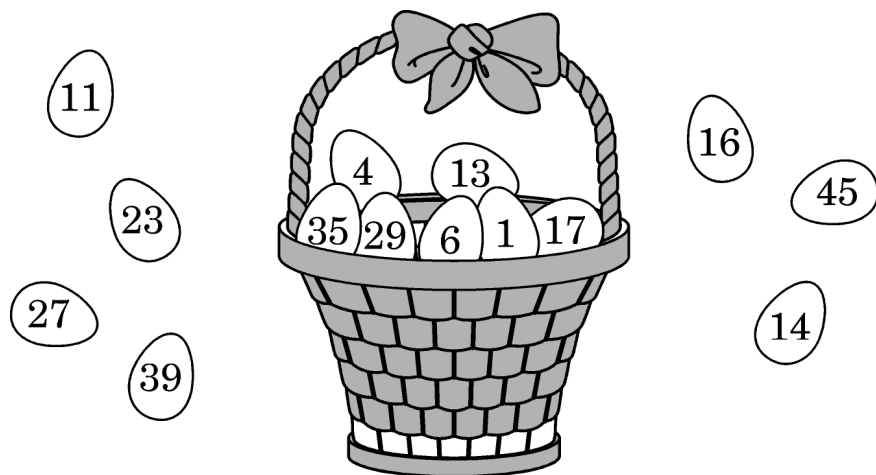
Matthew placed 5 pretzels in each paper cup.

Paper Cup	1	2	3	4	5	6
Pretzels	5	10	15			

Complete the table.

How many pretzels did Matthew place into 6 paper cups?

Melvin collected some eggs in a basket.




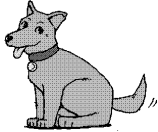
Add 10 to each numbered egg in the basket.
Then draw a line to the egg that shows 10 more.

Jacob saw 6 red kites, 9 blue kites and 4 orange kites in the sky.

How many more blue kites than orange kites did he see?

How many red or orange kites? _____

How many kites in all? _____

Lai has 4 white  and 9 brown  in her neighborhood.

How many dogs live in her neighborhood altogether?

Help Mr. Thomas count the mail boxes.



13

14

16

18

Fill in each blank with the correct number.

Joshua and his brothers were playing at the beach. Joshua put sand on his 10 toes. Finish the table to find out how many toes were in the sand when all 3 boys covered their toes.

boys	1	2	3
toes	10		

A. 20

B. 25

C. 30

Kenny left his toy trains all over the floor.

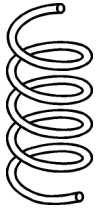
Subtract 10 from each toy train.

Then draw a line to the box that shows 10 less.

14	42	77	
0	53	8	39

TOYS

Look at the coil.



Mr. Holt had 7 coils. Then some more coils were delivered to him.

Now Mr. Holt has 18 coils.

Write a number sentence with for the unknown number.

How many coils were delivered?

Handyman Bill drew a picture of the kitchen floor tiles.

Handyman Bill can only fix floor tiles that show a true number sentence.

Color the tiles that show a true number sentence.

$2 = 4$	$4 + 2 = 6$	$9 = 8 + 1$
$4 + 3 = 7$	$5 + 4 = 10$	$11 = 3 + 8$
$5 + 1 = 7$	$9 + 6 = 13$	$3 = 7$
$6 = 3 + 3$	$4 + 3 = 6$	$3 + 9 = 12$
$9 = 2 + 7$	$9 = 9$	$16 = 8 + 8$

What number goes in the box to make this number sentence true?

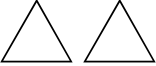



$$22 + 5 = \square + 22$$

- A. 5 B. 17 C. 22 D. 27

Cindy drew some triangles to show a true number sentence.

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle \triangle + \underline{\hspace{2cm}}$$

What does Cindy need to draw in the blank?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

1.
 Answer: 12, 13; 13; $11 + 2 = 13$
 Objective: 1.05A

2.
 Answer: [activity]
 Objective: 1.05C

3.
 Answer: A
 Objective: 1.05D

4.
 Answer: 25; count by 5's
 Objective: 1.05B

5.
 Answer: C
 Objective: 1.05D

6.
 Answer: 20, 25, 30; 30
 Objective: 1.05B

7.
 Answer: [activity]
 Objective: 1.05C

8.
 Answer: 5; 10; 19
 Objective: 1.05G

9.
 Answer: 13
 Objective: 1.05D

10.
 Answer: 15, 17
 Objective: 1.05A

11.
 Answer: C
 Objective: 1.05B

12.
 Answer: [activity]
 Objective: 1.05C

13.
 Answer: $7 + \square = 18$; 11
 Objective: 1.05D

14.

Answer:	$4 + 2 = 6$	$9 = 8 + 1$	$4 + 3 = 7$
	$11 = 3 + 8$	$6 = 3 + 3$	$3 + 9 = 12$
	$9 = 2 + 7$	$9 = 9$	$16 = 8 + 8$

Objective: 1.05E

15.
 Answer: A
 Objective: 1.05F

16.
 Answer: A
 Objective: 1.05G

Darcy vio unos patitos de goma. Ella contó hasta 11. Hay más patitos.



Rellena los números que faltan para ayudar a Darcy contar todos los patitos.

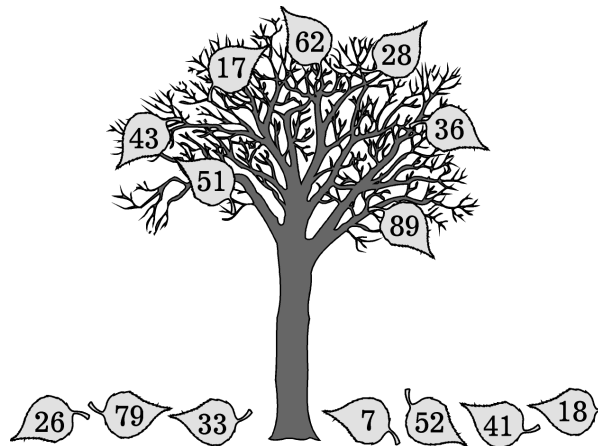
Hay __ patitos.


¿Qué oración numérica puede ser usada para decir cuántos patitos?


Momo vio hojas caer del árbol.

Resta 10 de cada hoja en el árbol.


Luego dibuja una línea a la hoja en el piso que muestra 10 menos.



Jamie tiene 2 .

Ella tiene 3 .

Su mamá le compró 4 más .

¿Cuál oración numérica muestra cuántas  tiene ella ahora?

A. $2 + 4 = \square$

B. $2 + 3 = \square$

C. $4 - 2 = \square$

D. $2 + 3 + 4 = \square$

Observa el patrón numérico.

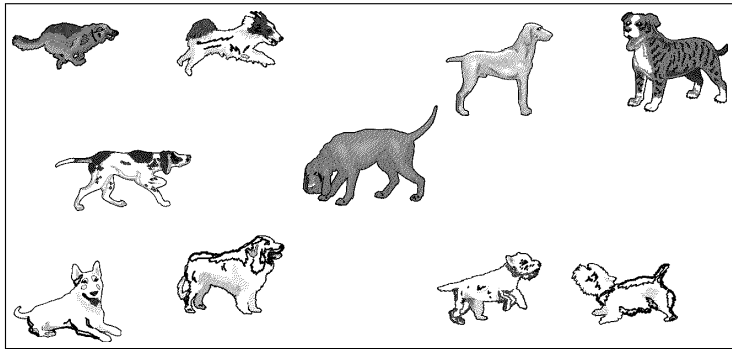
	30	35	40	45	50
--	----	----	----	----	----

Circula en número abajo que completa el patrón.

20 29 25

Explica el patrón de contar.

Diez perros están jugando. Cuatro se van corriendo. ¿Cuántos perros hay ahora?



- A. $10 + 4 = 14$ B. $4 + 6 = 10$ C. $10 - 4 = 6$ D. $14 - 4 = 10$

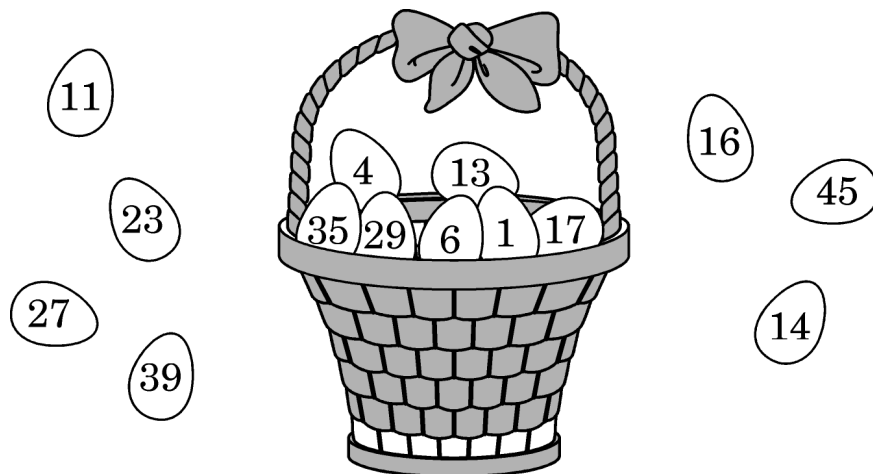
Matthew puso 5 galletas saladas en cada vaso de papel.

Vaso de papel	1	2	3	4	5	6
Galleta salada	5	10	15			

Completa la tabla.

¿Cuántas galletas saladas puso Matthew en 6 vasos de papel?

Melvin colectó unos huevos en una canasta.




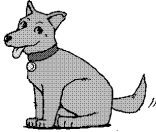
Suma 10 a cada huevo enumerado en la canasta.
Luego dibuja una línea al huevo que muestra 10 más.

Jacob vio 6 papalotes rojos, 9 papalotes azules y 4 papalotes anaranjados en el cielo.

¿Cuántos más papalotes azules que papalotes anaranjados vio él? _____

¿Cuántos papalotes rojos o anaranjados? _____

¿Cuántos papalotes en total? _____

Lai tiene 4  blancos y 9  cafés en su vecindario.

¿Cuántos perros viven en su vecindario en total?

Ayuda al Sr. Thomas contar las cajas de correo.



13



14





16





18

Rellena cada blanco con el número correcto.

Joshua y sus hermanos estaban jugando en la playa. Joshua puso arena en sus 10 dedos de los pies. Completa la tabla para averiguar cuántos dedos de los pies estaban en la arena cuando los 3 niños se cubrieron los dedos de los pies.

niños	1	2	3
dedos de los pies	10		

A. 20

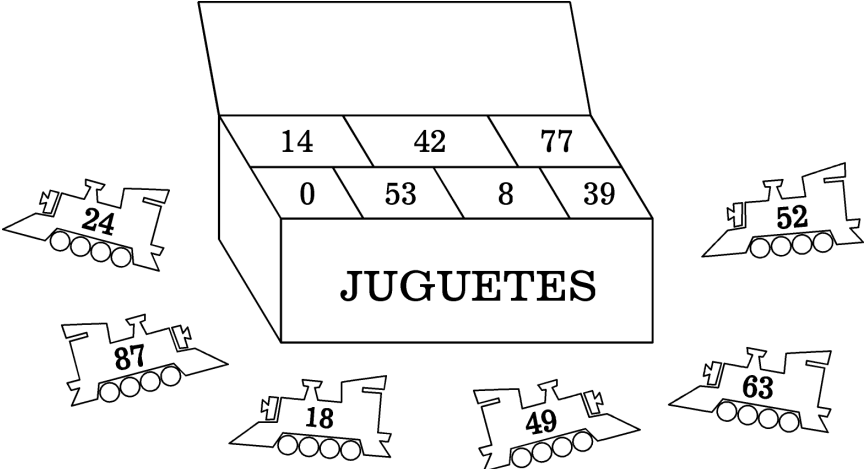
B. 25

C. 30

Kenny dejó sus juguetes de tren sobre todo el piso.

Resta 10 de cada juguete de tren.

Luego dibuja una línea a la caja que muestra 10 menos.



The box contains the following numbers in its grid:

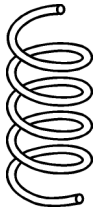
14	42	77	
0	53	8	39

The word "JUGUETES" is written on the front of the box.

Five toy trains are scattered around the box with the following numbers on them:

- 24
- 87
- 18
- 49
- 52

Observa el espiral de alambre.



El Sr. Holt tenía 7 espirales de alambre. Luego más espirales le fueron entregadas.

Ahora el Sr. Holt tiene 18 espirales.

Escribe una oración numérica con \square para el número desconocido.

¿Cuántas espirales fueron entregadas?

El ayudante Bill dibujó una foto de los azulejos del piso de cocina.

El ayudante Bill solo puede arreglar los azulejos que muestran una oración numérica verdadera.

Colorea los azulejos que muestran una oración numérica verdadera.

$2 = 4$	$4 + 2 = 6$	$9 = 8 + 1$
$4 + 3 = 7$	$5 + 4 = 10$	$11 = 3 + 8$
$5 + 1 = 7$	$9 + 6 = 13$	$3 = 7$
$6 = 3 + 3$	$4 + 3 = 6$	$3 + 9 = 12$
$9 = 2 + 7$	$9 = 9$	$16 = 8 + 8$

¿Qué número va en la caja para hacer esta oración numérica verdadera?

$$22 + 5 = \square + 22$$

- A. 5 B. 17 C. 22 D. 27

Cindy dibujó unos triángulos para mostrar una oración numérica verdadera.

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle \triangle + \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Qué necesita dibujar Cindy en el blanco?

- A. $\triangle \triangle$
- B. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
- C. $\triangle \triangle \triangle \triangle$
- D. $\triangle \triangle \triangle$

1.
 Answer: 12, 13; 13; $11 + 2 = 13$
 Objective: 1.05A

2.
 Answer: [activity]
 Objective: 1.05C

3.
 Answer: A
 Objective: 1.05D

4.
 Answer: 25; contar de 5 en 5
 Objective: 1.05B

5.
 Answer: C
 Objective: 1.05D

6.
 Answer: 20, 25, 30; 30
 Objective: 1.05B

7.
 Answer: [activity]
 Objective: 1.05C

8.
 Answer: 5; 10; 19
 Objective: 1.05G

9.
 Answer: 13
 Objective: 1.05D

10.
 Answer: 15, 17
 Objective: 1.05A

11.
 Answer: C
 Objective: 1.05B

12.
 Answer: [activity]
 Objective: 1.05C

13.
 Answer: $7 + \square = 18$; 11
 Objective: 1.05D

14.

Answer:	$4 + 2 = 6$	$9 = 8 + 1$	$4 + 3 = 7$
	$11 = 3 + 8$	$6 = 3 + 3$	$3 + 9 = 12$
	$9 = 2 + 7$	$9 = 9$	$16 = 8 + 8$

Objective: 1.05E

15.
 Answer: A
 Objective: 1.05F

16.
 Answer: A
 Objective: 1.05G